

Unitatea de învățământ.....
Nr. înregistrare: _____ / _____

Aprobat
Directorul unității de
învățământ

FIȘĂ PSIHOPEDAGOGICĂ
pentru elevul cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale

I. Date personale:

Numele și prenumele:

Data nașterii:

Domiciliul:

Unitatea de învățământ:

Grupa/Clasa:

II. Date familiale:

a. Date despre părinți/reprezentant legal

Tatăl - numele și prenumele:.....

Ocupația.....locul de muncă.....

Mama - numele și prenumele.....

Ocupația.....locul de muncă.....

Reprezentant legal - numele și prenumele:.....

Ocupația.....locul de muncă.....

Structura și componența familiei:

Tipul familiei:

- monoparentală prin: statut inițial, deces, divorț, separate
- legal constituită
- alte situații

Frați/surori (număr frați/ surori, vârstă, statut/ ocupație):

.....

b. Alte situații relevante pentru evoluția copilului:

- părinți plecați în străinătate:
- crescut de rude de gradul II,III:
- în protecție special
- alte situații:.....

c. Atmosfera și climatul familial:

- raporturi armonioase, de înțelegere între părinți/ între părinți și copii
- raporturi punctate de conflicte mici și trecătoare
- dezacorduri puternice în familie, conflicte frecvente
- familie destrămată sau pe cale de destrămare
- alte situații:.....

Atitudinea părinților/ reprezentantului legal față de școală și față de problemele de educație ale copilului:

.....
.....

IV. Evaluare psihopedagogică:

a. Dezvoltare psihomotorie (coordonare motorie, schema corporală, lateralitate, structuri perceptiv-motrice, orientare spațio-temporală):

.....
.....
.....

Alte particularități (deficiențe și conduite specifice):

b. Procesele cognitive și stilul de muncă:

Gândirea:

Înțelege noțiuni:

- Simple
- Complexe

Definește noțiuni:

- Simple
- Complexe

Operează cu noțiuni:

- Simple
- Complexe

Înțelege relațiile cauză –efect:

- Simple
- Complexe

Alte particularități ale gândirii.....

Memoria:

- de scurtă durată
- de lungă durată
- vizuală
- auditivă
- mixtă

Alte particularități ale memoriei.....

Limbaș și comunicare:

Vocabular:

- Redus
- Mediu dezvoltat
- bogat

Exprimare orală:

- greoaie
- incorectă gramatical
- clară, corectă
- nu comunică oral

Tulburari de limbaj

.....
.....

Atenția:

- tulburări de atenție
- nu prezintă tulburări de atenție

Alte particularități (concentrare, stabilitate, volum).....

Motivația de învățare:

- extrinsecă
- intrinsecă

Alte particularități.....

Receptivitatea, participarea și implicarea:

- participă activ, cu interes
- interes inegal, fluctuant
- pasiv
- inegal, absent
- greu de antrenat

Alte particularități.....

c. Relații sociale:

- sociabil, comunicativ
- retras, izolat,
- puțin comunicativ
- agresivitate verbală
- agresivitate fizică
- turbulent

Alte particularități:.....

d. Nivelul achizițiile școlare (deprinderi, interese)

Deprinderi de citit:

- total absente
- slabe
- bune
- foarte bune

Deprinderi de scris:

- total absente
- slabe
- bune
- foarte bune

Deprinderi de calcul:

- total absente
- slabe
- bune
- foarte bune

Abilități sau interese speciale:

Alte particularități:

V. Rezultate școlare și extrașcolare ale elevului

a. Discipline la care a obținut rezultate deosebite:.....

b. Rezultate deosebite obținute în activități extrașcolare:.....

.....

c. Factori explicativi ai reușitei școlare și ai dificultăților întâmpinate pe parcursul programului școlar:

.....

.....

.....

VI. Traseul educațional:

Programe educaționale/ pregătirea școlară după vârstă (creșă, grădiniță, centre de zi cu componenta educațională, unități de învățământ de masă, unități de învățământ special/ special integrat):

Denumirea instituției:

Perioada:

Observații:.....

Promovat în anul anterior:

- DA
- NU

Activități de sprijin anterioare și prezente, de menționat în grădiniță sau școală:

.....
.....

Activități de recuperare, reabilitare , inclusiv extrașcolare, desfășurate în centre/ clinici, se va menționa evoluția în cadrul terapiilor, durata, rezultate obținute:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Comportamentul în timpul activităților școlare anterioare și prezente:

.....
.....

Observații și recomandări, inclusiv privind forma de școlarizare:

Grădiniță specială

Grădiniță de masă

Școală generală

Școala generală cu curriculum adaptat

Școala generală cu profesor de sprijin

Școala specială

Centru Școlar pentru Educație Incluzivă

Școlarizare la domiciliu

Frecvență redusă în grupa sau școala specială

Data întocmirii:

Întocmit,
Numele și prenumele cadrului didactic:

.....
Semnătura