

## PREZENTARE CREȘA LUGOJ

**Creșa Lugoj** este o unitate de învățământ preuniversitar – ce oferă servicii de educație timpurie antepreșcolară, cu personalitate juridică, cu sediul în Lugoj, alea Brazilor nr.3 aflată în structura Direcției de Asistență Socială Comunitară Lugoj.

Creșa Lugoj este organizată sub autoritatea Consiliul Local al Municipiului Lugoj în baza Hotărârii Consiliul Local nr 124 din 30.03.2022 – privind aprobarea înființării unității de învățământ preuniversitar, cu personalitate juridică- Creșa Lugoj și conform Hotărârii de Guvern nr. 566 din 2022 – privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară.

Creșa Lugoj este condusă de un Consiliu de Administrație, prin director: ec. Florin Curuțiu.

Creșa Lugoj este un serviciu public care are misiunea de a oferi, pe timpul zilei, servicii de educație timpurie antepreșcolară, adică servicii integrate de educație, îngrijire și supraveghere a copiilor cu vârste cuprinse între 1 și 3 ani.

**Beneficiarii serviciilor** acordate de Creșa Lugoj sunt copiii cetățenilor cu domiciliul sau reședința în municipiul Lugoj (inclusiv satele aparținătoare Tapia și Maguri).

Contribuția de hrană pentru anul școlar 2023 - 2024 : valoarea alocației de hrană pentru un copil care frecventează creșa este de **15 lei/ zi/ copil**

**Programul de funcționare** al grupelor de creșă din cadrul Creșei Lugoj este un program prelungit, de luni până vineri, între orele **7:00 – 17:00**. Primirea copiilor în creșă se face în intervalul 7:00 – 8:15, iar plecarea copiilor se face în intervalul orar 15:00 – 17:00.

### Detalierea serviciilor oferite de Creșa Lugoj:

Educația timpurie în perioada copilăriei timpurii vizează dezvoltarea generală a copilului, care urmează să îi asigure acestuia un start bun în viață.

În activitatea desfășurată în creșe, se respectă dreptul copilului la joc ca formă de activitate și mijloc de realizare a demersurilor educaționale la vârste timpurii, precum și ca metodă de stimulare a capacității și creativității copilului, ca un drept al acestuia și ca o deschidere spre libertatea de a alege, potrivit nevoilor proprii.

Obiectivele generale ale educației timpurii vizează următoarele aspecte:

- stimularea diferențiată a copilului în vederea dezvoltării sale individuale în plan intelectual, socio-afectiv și psihomotric, ținând cont de particularitățile specifice de vârstă ale acestuia și de potențialul său evaluat;
- realizarea unui demers educațional bazat pe interacțiunea activă cu adultul, rutina zilnică, organizarea eficientă și protectivă a mediului și a activităților de învățare;
- promovarea jocului ca formă de activitate, metodă, procedeu și mijloc de realizare a demersurilor educaționale la vârstele timpurii;

- promovarea interacțiunii cu ceilalți copii prin activități de grup specifice vârstei;
- sprijinirea părinților și familiei în educația timpurie a copiilor.

Principalele servicii oferite de Creșa Lugoj sunt:

- servicii de educație timpurie antepreșcolară realizate în baza unui curriculum național, centrat pe dezvoltarea fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor, respectiv pe remedierea timpurie a eventualelor dificultăți/deficiențe de dezvoltare
- servicii de îngrijire, protecție și nutriție a copiilor
- servicii de supraveghere a stării de sănătate a copilului
- servicii complementare pentru copil, familie, respectiv servicii de consiliere, de educație parentală, de informare

**Activitățile educaționale** destinate copiilor antepreșcolari se desfășoară pe baza unei planificări care vizează proiectarea tuturor activităților în care sunt implicați copiii, respectând programul zilnic stabilit de Curriculumul Național pentru educație timpurie și metodologia specifică de aplicare a acestuia, aprobate prin ordin al ministrului educației.

Domeniile de dezvoltare ale copilului vizate în curriculumul specific vârstei antepreșcolare, precum dezvoltarea fizică, sănătatea, igiena personală, dezvoltarea socio-emoțională, dezvoltarea cognitivă, dezvoltarea limbajului și a comunicării, dezvoltarea capacităților și atitudinilor în învățare, sunt esențiale pentru realizarea unei educații particularizate, prin identificarea de către personalul de specialitate, atât a potențialului copilului, cât și a dificultăților/deficiențelor fiecărui copil în parte.

Durata activităților poate varia, în funcție de particularitățile copiilor și, implicit, de interesul manifestat de grupul de copii/copil pentru acestea, de conținutul activităților, precum și în funcție de maniera de desfășurare. Este necesar ca cel puțin pentru copiii cu vârste sub 2 ani, indiferent de durata recomandată în planul de învățământ pentru desfășurarea unei activități, cadrul didactic să aștepte reacția fiecărui copil și, în funcție de această reacție, să decidă asupra duratei și modului de desfășurare a activității.

Activitățile desfășurate cu copiii antepreșcolari vor fi alternate cu pauze, care vor avea o durată cel puțin egală cu durata activității.

Tipurile de activități desfășurate cu copiii în creșe:

- ✓ activități artistice și de îndemânare: desen, pictură, modelaj, activități practice
- ✓ activități de muzică și de mișcare: cântece, jocuri muzicale, jocuri de mișcare
- ✓ activități de creație și de comunicare: povestiri, memorizări, joculețe, experimente
- ✓ activități de cunoaștere: observări, lecturi după imagini, convorbiri, jocuri didactice
- ✓ activități în aer liber: plimbări, jocuri în curte, jocuri și întreceri sportive
- ✓ jocul cu jucării diverse, jocul simbolic, jocul senzorial, jocul de construcție etc.

**Finalitățile educației timpurii** au în vedere o abordare holistică, vizând cele cinci domenii ale dezvoltării copilului:

- dezvoltarea fizică, sănătate și igienă personală
- dezvoltarea socioemoțională
- dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii
- dezvoltarea limbajului, a comunicării și a premiselor citirii și scrierii
- capacități și atitudini în învățare

Astfel finalitățile educației timpurii vizează o serie de aspecte care se constituie în premise ale competențelor-cheie formate, dezvoltate și diversificate pe traseul școlarizării ulterioare:

- a) dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului, în funcție de ritmul propriu și de nevoile sale, sprijinind formarea autonomă și creativă a acestuia;
- b) dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții și cu mediul pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi;
- c) încurajarea explorărilor, exercițiilor, încercărilor și experimentărilor, ca experiențe autonome de învățare;
- d) descoperirea de către fiecare copil a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive;

### **Creșa Lugoj are 7 grupe componente**

**Grupa nr. 1** – grupa Buburuzelor – în incinta Grădiniței P.P. nr. 4  
aleea Brazilor nr. 3 - Micro 1

**Grupa nr. 2** – grupa Piticilor – în incinta Grădiniței P.P. nr. 5  
str. Ceahlăului nr. 21 - Micro 3

**Grupa nr. 3** – grupa Fluturașilor – str. Caransebeșului nr.1

**Grupa nr. 4** – grupa Voiniceilor – în incinta Grădiniței P.P. nr. 7  
str. Buziașului nr. 36 - ITL

**Grupa nr. 5** – grupa Albinuțelor – în incinta Grădiniței P.P. nr. 5  
str. Ceahlăului nr. 21 - Micro 3

**Grupa nr. 6** (*grupa mijlocie*) – grupa Ursuleților – în incinta Grădiniței P.P. nr. 5  
str. Ceahlăului nr. 21 - Micro 3

**Grupa nr. 7** (*grupa maghiară*) – grupa Veverițele istețe/ Ugyes Mokuska  
str. Magnoliei nr. 8